

## 南小たば風通信 2019

令和元年11月5日 第22号

## 学校教育指導等の指導案の形式について

先日、研究部長からも連絡がありましたが、明日（6日）の研究日は「ブロック研」に変更します。各ブロックで特設授業の指導案検討や1・3・6年生と特別支援学級の授業交流についての打ち合わせ等（単元や大まかな授業日など）をお願いします。

## &lt;今年度の確認事項&gt;

- ・たば風通信10号の「授業づくりのポイント」は忘れずに押さえてください。
- ・以下の9項目で略案を完成させてください。A4 2枚以内をお願いします。
- ・今年度も学校教育指導については、どの学級も基本的に国語科の授業とします。特別支援学級についても同様です。TTや支援員の配置については、教務と相談・確認してください。単独で行うこともあると思いますが、よろしくお願いします。

## &lt;指導案の形式&gt;

## 第〇学年 国語科学習指導案（略案）

日 時 令和元年〇〇月〇〇日（〇）  
 児 童 第〇学年 〇〇名  
 指導者 〇〇〇〇

1. 単元名 ※教材名とお間違えのないように。
2. 教材名
3. 指導事項 ※今年度も研究で大切にしています。現行指導要領で確認を！
4. 言語活動例 ※現行指導要領解説を参考にしてください。
5. 意識させたい言語活動
6. 単元の目標
7. 指導にあたって ※この単元に関わる内容で、児童の実態（アンケートなど）や指導上で意識していることを5行程度にまとめ、記入してください。
8. 本時案（ / ）
  - (1) 目標
  - (2) 身につけさせたい力（例  深い学び <新たなものを創り出す力>）
  - (3) 展開

段階	学習の流れ（○発問、指示） 予想される児童の反応	指導上の留意点 （・かかわり ※留意点 ☆評価）
つかむ ○分		
深める ○分		
まとめる ○分		

## 9. 板書計画



何か不明な部分は、研究部までどうぞ。

<今後の予定>

- 11月25日(月) 板書交流会5年生(指導主事訪問 特設授業)  
※終了後、データで教育局に提出  
各学級の指導案(略案)を研究部へ提出
- 11月27日(水) 在局指導(特設授業の指導案を教育局へ)
- 12月 2日(月) 学校教育指導Ⅱ  
齋藤指導主事 来校

### 3年生の国語の授業から

『くらしと絵文字』(説明文)

齋藤先生は、見通しをもたせるため、単元計画をしっかりと掲示しています。

また、この単元では、教科書のどこに着目するとよいかを明確にするために全文を掲示して、段落相互の関係や大事なポイントに線を引きながら授業を進めています。

各学級でも単元計画を掲示したり、子どもたちがわかりやすい掲示物やワークシートを用意したりして進めていると思います。どの学年も同じ学習の進め方にする事で、子どもにも安心感をもたせて取り組むことができそうです。

今年度もあと3か月です。もうひと踏ん張り、頑張りましょう!

